



VIER-TORE-STADT
NEUBRANDENBURG

Ausschuss für Schule und Sport

TOP 8 – Vorstellung der neuen Schulleitungen
der GS Nord und GS Ost

am 15.01.2025

Grundschule Nord „Am Reitbahnsee“



VIER-TORE-STADT
NEUBRANDENBURG

- 453 SuS (davon 392 Regel-SuS)
- Gesamtkapazität: 333 (118%)
59 SuS über Kapazität*
- akt. 16 Regelklassen (4-Zügigkeit)

Schulgebäude (Hufeisenstraße 1):

20 AUR (Ø 64 m²)

6 FUR (Ø 64 m²)

5 Nebenräume (Ø 40 m²)

Besonderheiten:

2x DaZ-Vorklassen, 1x DfLG 1, 1x DFK2 (auslaufend), 1x LRS3 (auslaufend) & LG Sprache*



Bildungsausschuss NB

GRUNDSCHULE NORD „AM REITBAHNSEE“ NEUBRANDENBURG

15.01.2025



Tagesordnungspunkte

TOP 1: VORSTELLUNG FRAU SEYFFERT

TOP 2: UNSER KOLLEGIUM

TOP 3: WAS ZEICHNET UNS AUS?

TOP 4: VISIONEN FÜR DIE GS NORD

TOP 5: STARTCHANCENPROGRAMM

TOP 1: Vorstellung Frau Seyffert



- 33 Jahre, verheiratet, 1 Kind (2 ½ Jahre)
- 2009: Abitur am Sportgymnasium NB (Volleyball)
- 2009 bis 2014: Studium Grund-und Hauptschulpäd. Universität Rostock
- 2014 bis 2016: Referendariat in Bergen auf Rügen
- seit Februar 2016: Lehrerin an der Grundschule Nord
- 2017 bis 2018: Gleichstellungsbeauftragte unserer Schule
- seit SJ 2018/19: Studienleiterin (Ausbildung der Referendare)
- seit 01.01.2025: Schulleiterin der GS Nord

TOP 2: Unser Kollegium

22 KLASSENLEHRER
FÜR UNSERE 22 KLASSEN
(INKL. 2 SONDERPÄDAGOGINNEN)
+ 1 VERTRETUNGSLEHRERIN
+ 2 ABORDNUNGEN

2 REFERENDARINNEN

1 SCHULSOZIALARBEITERIN



1 SEKRETÄRIN

1 SCHULLEITERIN,
1 STELLVERTRETERIN

5 UPF(UNTERSTÜTZENDE
PÄDAGOGISCHE FACHKRÄFTE)

1 HAUSMEISTER

1 ALLTAGSHELFERIN

TOP 3: Was zeichnet uns aus?

MODERNES SCHULGEBÄUDE



INDIVIDUELLE FÖRDERUNG

- Diagnose-Förderlerngruppen (DFLG)
- Diagnose-Förderklasse (DFK)
- Lese-Rechtschreibschwierigkeitsklasse (LRS)
- Vorklassen 1 und 2 (VK)
- Lerngruppe Sprache 1 und 2 (LG Sprache)

BESONDERE ANGEBOTE

- Schulchor
- Projekt „Jeder kann was“
- Soziales Kompetenztraining
 - Frei-Day
 - Kluge Köpfe

TOP 3: Was zeichnet uns auch aus?

BESONDERE ELTERN- UND SCHÜLERSCHAFT

- sozialer Brennpunkt
- hoher Migrationsanteil

LEHRERMANGEL

- 5 unbesetzte Stellen
- Rente
- Krankenstand
- Lehrer im Seiteneinstieg



BE-UND ÜBERLASTUNG

- Heterogenität der SuS
(Lernen, Verhalten, Sprache, Kultur)
- große Klassen
- kaum Förderstunden
- Bürokratie

TOP 4: Visionen für die GS Nord

- mehr Personal
- mehr iPads
- Förder- und Teilungsräume
- zeitgemäßere Tische und Stühle
- Bewegungsraum
- moderne Flurgestaltung
- Lehrerzimmer als Rückzugsraum
- Neugestaltung des Schulhofs
- Netzwerk auf- und ausbauen (Öffnung nach außen)



TOP 5: Startchancenprogramm

- Startchancen eröffnet uns viele Chancen; Kooperation mit GS Ost und GS Datzeberg

SÄULE I: SCHULHAUS

- Schaffung von Förder-/Rückzugs-/Lese- und Bewegungsräumen

SÄULE II: UNTERRICHTSENTWICKLUNG

- Diagnostik + Förderung, z.B. Lizenz für Diagnosetool QUOP, zusätzliche Lernförderungen, Präventionsprogramme Gewalt + Schulabsentismus,

SÄULE III: PERSONAL

- Pädagogische Werkstatt 1 km² Bildung, Personal für Sozialkompetenztrainings, upF, Schulpsychologin im Haus



VIELEN DANK FÜR IHRE
AUFMERKSAMKEIT!



Grundschule Ost „Hans Christian Andersen“

- 454 SuS (davon 431 Regel-SuS)
- Gesamtkapazität: 420 (103%)
11 SuS über Kapazität
- akt. 17 Regelklassen (4-Zügigkeit)
(JgSt. 2 ist 5-zügig)

Schulgebäude (Robert-Koch-Str. 52):

- 20 AUR (Ø 60 m²)
- 1 FUR (Ø 65 m²)
- 6 Nebenräume (Ø 26 m²)

Besonderheiten:
1x DaZ-Vorklasse



Bildungsausschuss NB

Grundschule Ost Neubrandenburg

15.01.2025

Welche der Herausforderungen der Grundschule Ost ist Ihrer Meinung nach am größten?

www.mentimeter.com



Or use QR code

TOP

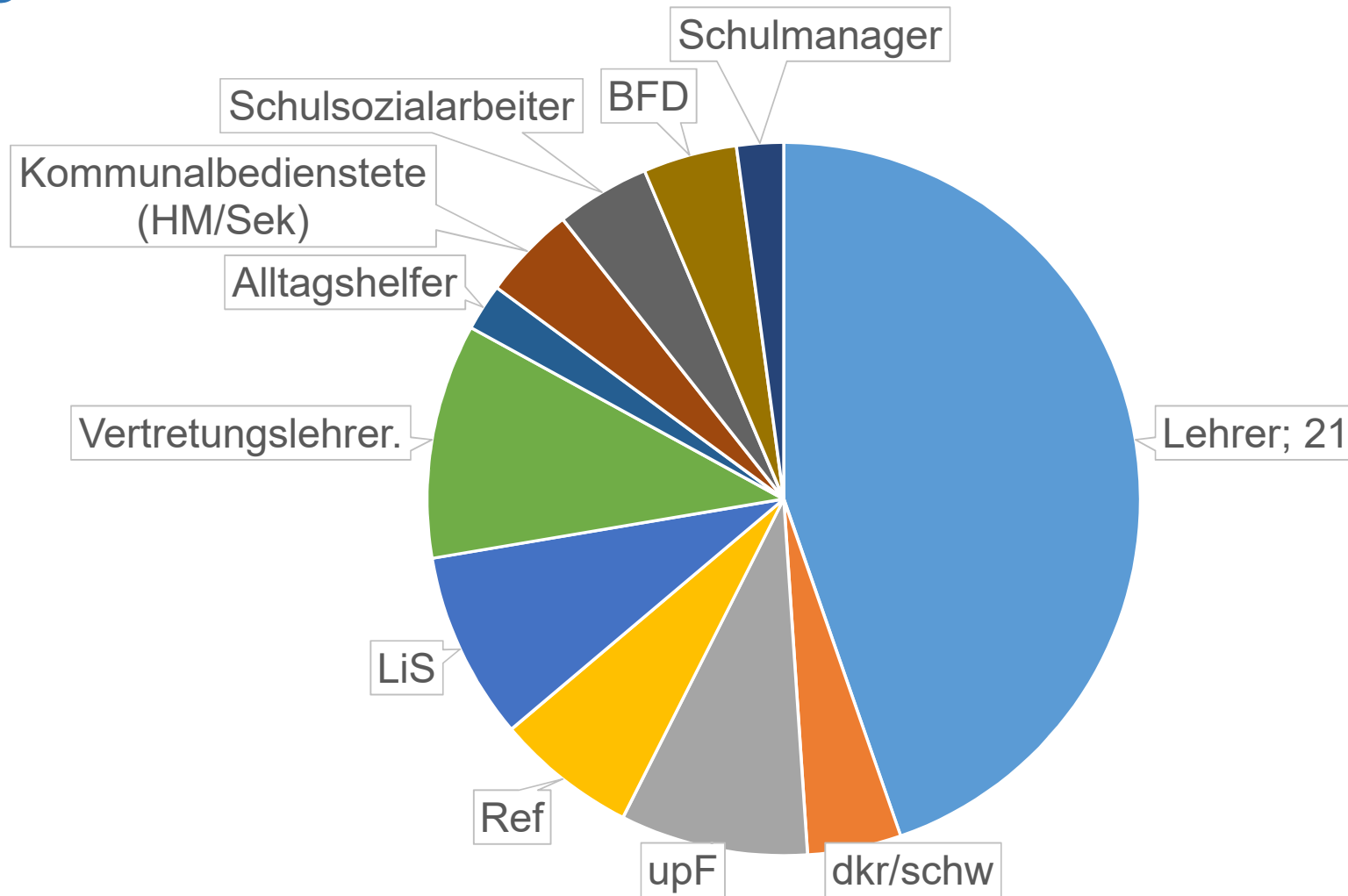
1. Vorstellung der Grundschule Ost
2. Deutsch als Zweitsprache
3. Datengestützte Unterrichtsentwicklung
4. Zukünftige Baustellen
5. Kooperationen



Personal



Kollegium



Schulprogramm – Meine Schule

- Verankerung wesentlicher Punkte zu Förderung und Integration
- Europaschule
- DaZ-Intensivkurse seit 2015
- Teil im Netzwerk „km2 Bildung Neubrandenburg“ seit 2015



2. DaZ-Förderung und Unterstützung

- Vorklasse
- DaZ-Intensivkurs
- DaZ-begleitende Förderung
- Zusammenarbeit mit Übersetzern
- 3 ukrainische Vertretungslehrerinnen



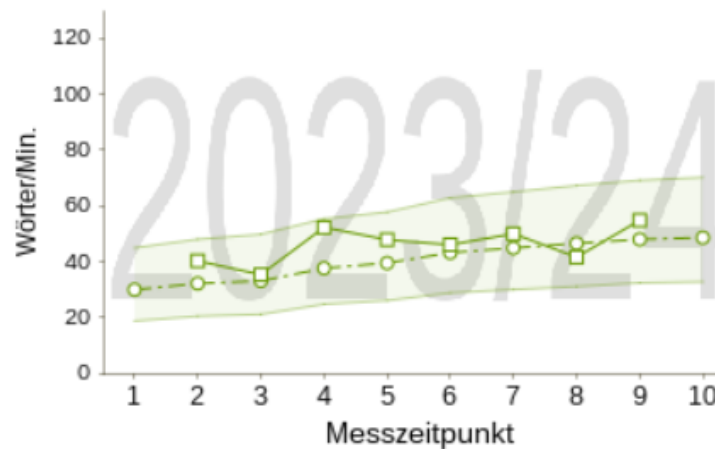
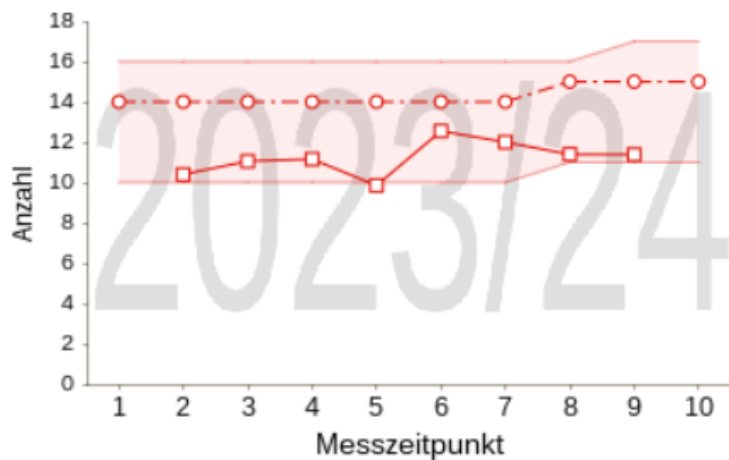
3. Datengestützte Unterrichtsentwicklung QUOP – unser Online-Diagnosetool

- Testung aller Kinder in Deutsch und Mathematik (10x pro Schuljahr)
- Diagnostizieren der Kinder, die nicht den Mindeststandard erreichen
- Beispiel Klasse 4a (erfahrene, grundständig ausgebildete Lehrerin)



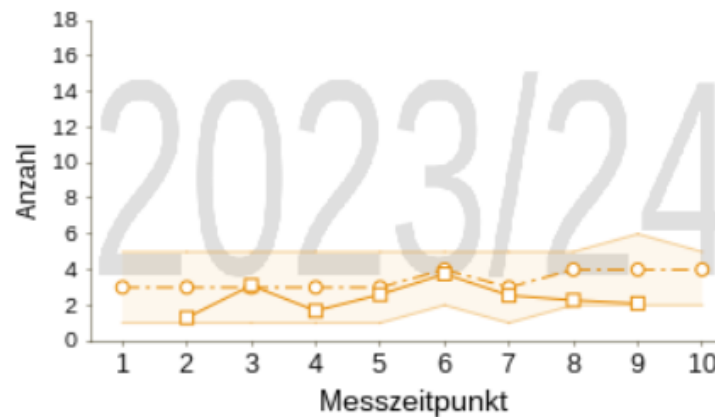
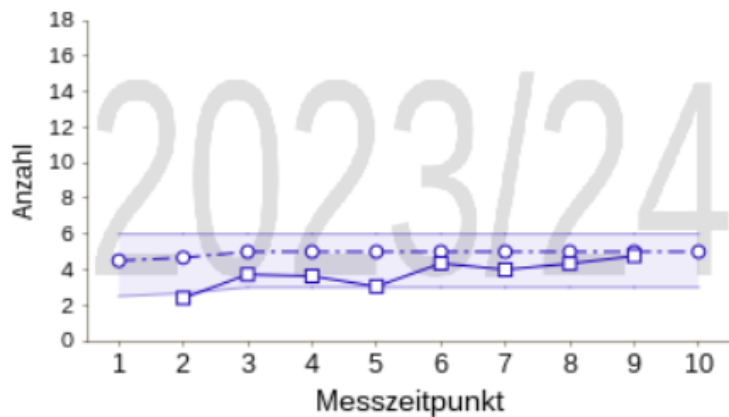


Lernverlaufskurve 4a Lesen



□ Lesegenauigkeit ○ Median ■ Normalbereich

□ Lesegeschwindigkeit ○ Median ■ Normalbereich



□ textbasiertes Leseverständnis ○ Median ■ Normalbereich

□ wissensbasiertes Leseverständnis ○ Median ■ Normalbereich

4. zukünftige Baustellen / Visionen

- Förderung von Kindern mit Migrationshintergrund
- Förderung von Kindern aus soziokulturell schwachen Familien
- Gewinnung und Erhaltung der Arbeitskraft von Lehrkräften
- Räume, in denen Kleingruppenarbeit oder Förderung stattfinden kann
- individuelles Arbeiten / individuelle Förderung
- iPads mit lernförderlicher Software (für Klassen 3-4)
- Startchancen Programm
- Schulhaus (Hardi nächste Seite/n)

Startchancen-Programm

- Startchancen eröffnet uns viele Chancen
 - wir erhoffen uns:
 - Verbesserung des Unterrichts
 - Attraktivitätssteigerung im Stadtgebiet,
- Säule I: Schulhaus
 - Schaffung von Förderräumen = Nutzung für Lesepaten, Elterngespräche, Kleingruppenförderung, Öffnung des Unterrichts möglich → Kleingruppenarbeit
- Säule II: Anschaffung einer Lizenz für Quop
 - bisher nur eine Klasse pro Klassenstufe, jetzt sind alle SuS möglich, zusätzlich Ergänzung unseres Bestandes an iPads, Ziel eigenes Tablet für jede/n SuS in den Klassenstufen 3 und 4
- Säule III: finanzielle Unterstützung der pädagogischen Werkstatt ein QKM-Bildung, Personal für Sozialkompetenztrainings, evtl. Einstellung einer upF (1/2 Stelle)

5. Kooperationen

- 4 Kindertagesstätten der Oststadt
- unsere beiden Horte
- Regionale Schule „Am Lindetal“
- Pädagogische Werkstatt der RAA Mecklenburg-Vorpommern
- Gemeinschaftsunterkunft der Malteser- Anlage
- Lesepaten
- weitere Akteure des Stadtteilarbeitskreises
- Schulsozialarbeit
- Übersetzer
- Stadtteilbüro
- Friedenskirche
- Oststadtverein

Projekte und Angebote von Schulsozialarbeit und Pädagogischer Werkstatt des km2 Bildung NB

Soziales Lernen fördern:

- Lubo aus dem All
- Stark im Team
- Schöne Pause
- Schulhofprofi
- Pfote auf's Herz
- Faires Miteinander
- Unsere verrückten Familien

Kulturen:

- Spielen ohne Grenzen
- Buffet der Vielfalt
- Mit Anlauf in die Utopie

Gewaltprävention:

- Polizeipuppenbühne „Was ist bloß mit Kalle los?“
- Projekte zur Gewaltprävention

Gesundheit:

- Mein Körper gehört mir
- Sexualaufklärung
- Unsere verrückten Familien

Umgang mit Medien:

Projekt zum Umgang mit digitalen / sozialen Medien

Sport:

Zumba-Projekt
Basketball macht Schule
Spielen macht Schule

Lernen:

- Morgenlesen
- Lesepatzen
- LesepatzenOnline
- Lernhelfer
- Hausaufgabenzeit
- Senioren der AWO als Lesehelfer

Danke für Ihre Aufmerksamkeit!

- Fotos gemeinfrei von www.pixabay.com
- Ogog Startchancen: [Startchancen-Programm - Regierungsportal M-V](#)



VIER-TORE-STADT
NEUBRANDENBURG



MV
tut gut.

